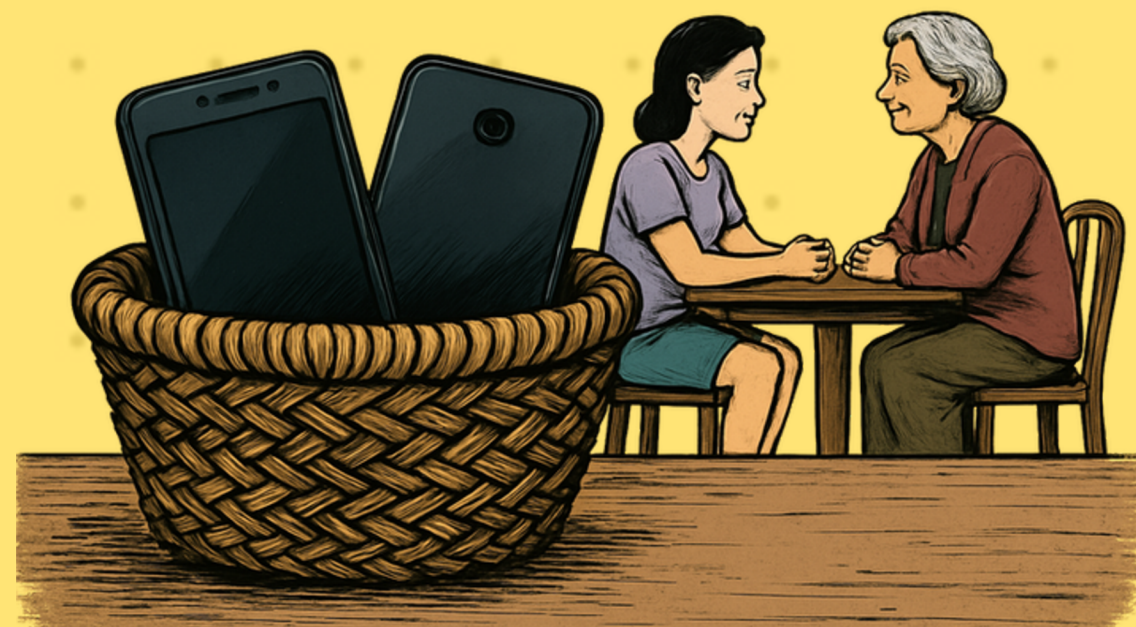


Questo vademecum è stato creato dal progetto “Scommetti sulla Prevenzione” di Tecum Azienda speciale Servizi alla Persona, realizzato da Spazio Giovani impresa sociale e finanziato da ATS Insubria, all’interno delle azioni di prevenzione del Piano di contrasto al GAP (gioco d’azzardo patologico).

I suggerimenti che contiene sono stati selezionati e messi a fuoco insieme a due gruppi di anziani, nonni nonne ed educatori di adolescenti, per aiutare tutti ad avere più presenti alcuni aspetti fondamentali del rapporto tra ragazzi e dispositivi digitali.

Una attenzione particolare è stata riservata alle dinamiche di gioco d’azzardo, che a volte vengono inserite in alcuni meccanismi di videogiochi e che possono costituire un avvicinamento a questo tipo di comportamenti.

Un ringraziamento speciale ai gruppi di Mariano Comense e di Lurago d’Erba con i quali abbiamo realizzato questa guida, al comune di Lurago d’Erba e al Centro per la famiglia Fast Family di Mariano Comense per aver coinvolto i partecipanti e messo a disposizione gli spazi.



NONNI E TELEFONI?

suggerimenti e insegnamenti per un rapporto più sereno tra anziani, nonni e nipoti con i dispositivi digitali

“Scommetti sulla Prevenzione” è un progetto di:



Finanziato da:



**una iniziativa del progetto
Scommetti Sulla Prevenzione**



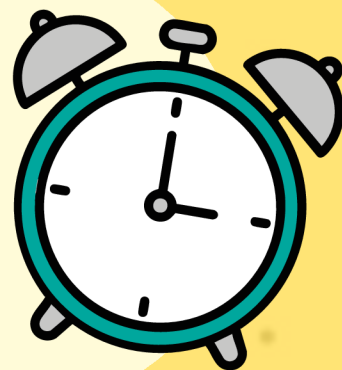
I NOSTRI SUGGERIMENTI

per il rapporto tra anziani, adolescenti
e dispositivi elettronici

STABILIRE INSIEME IL TEMPO

Definisci il tempo di utilizzo PRIMA che inizi l'uso.
A metà del tempo dai un avviso su quanto manca.

Dai altri **avvisi prima della conclusione**. Al termine
del tempo, valuta se concedere ancora pochi
minuti per completare l'attività in corso.



APP e GIOCHI ADATTI

1

Verifica l'età consigliata per tutti i
videogiochi in commercio e **attieniti**
all'indicazione basata su studi e ricerche.

In ogni modello di cellulare, prima di
scaricare una app viene **indicata l'età**
adatta.

INTERESSARSI e CONDIVIDERE

Chiedi ai ragazzi cosa fanno di bello con il
cellulare, **fatti raccontare** i giochi e i video che
li appassionano. Aiutali ad **esprimere le**
emozioni che provano e ad usare il **pensiero**
critico.

Puoi anche provare a giocare con loro,
facendoti **spiegare come si fa!**



OCCHIO AI SOLDI!



Alcuni videogiochi permettono di **acquistare**
nuovi personaggi, potenziamenti ecc **in denaro**
invece di ottenerli con le proprie abilità. Facciamo
capire che **conquistare un risultato con impegno**
e pazienza gratifica di più che comprarlo e averlo
subito!

INSEGNARE A GESTIRE IL DENARO

I ragazzi spesso hanno soldi regalati da genitori
o parenti: è giusto che possano **usarli come**
vogliono?

E' utile che l'uso di questo denaro sia comunque
concordato con gli adulti, e che si insegni a
risparmiare dandosi obiettivi più a lungo
termine.



LA COERENZA FA LA DIFFERENZA

Ricordiamoci sempre che gli adulti sono **modelli di**
comportamento per i ragazzi.

E' inutile fare prediche o stabilire regole rigide
sull'uso dei dispositivi, se poi noi non **le rispettiamo**
per primi; ad esempio: no cellulari
durante il pranzo / la cena!



RICONOSCERE L'AZZARDO

In alcuni videogiochi si possono comprare con
soldi veri, delle **scatole (o bustine, o**
contenitori...) che **forse** contengono nuovi
personaggi, equipaggiamenti ecc... **o forse no!**

E' un meccanismo che **assomiglia al gioco**
d'azzardo e che potrebbe abituare i ragazzi a
questo tipo di comportamenti.



(ricorda: il gioco d'azzardo è vietato ai minori di 18 anni)